



LIFE IS BEAUTIFUL, TAKE CARE.

DOCENTE: Gloria Patricia Montoya Penagos (6°1 a 6°7) - gloriamontoya@yosoydelajosemiquel.edu.co

Nombre del Estudiante: _____ **Grado:** _____

Fecha de ingreso a la plataforma "CLASSROOM": **Mayo** y devolución de las actividades para ser evaluada hasta **Junio de 2021**.

GRUPOS: 6°

Desempeño disciplinar: Participa en conversaciones breves proporcionando información sobre ellos, así como sobre personas, lugares y eventos.

Desempeño procedimental: Emplea suficiente vocabulario según el nivel de principiante para la solución de ejercicios sobre temas gramaticales previamente explicados y trabajado. Hace uso correcto de la plataforma "**CLASSROOM**" para descargar las guías, enviar los trabajos resueltos, estar informado sobre las últimas novedades del área y mantener comunicación con el profesor.

Desempeño actitudinal: Compruebo mi compromiso y responsabilidad con el avance de mis trabajos enviando a tiempo las guías de trabajo en casa. Asisto y participo activamente en los encuentros sincrónicos programados por el profesor para profundizar y practicar temas del área en la plataforma **Google Meet** (el enlace de la clase lo encontrarán en el Tablón de "**CLASSROOM**").

HILO CONDUCTOR – MY SCHOOL (plural nouns/singular nouns, demonstrative pronouns)

TÓPICO GENERATIVO: Sports, professions, hobbies

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- 1.** Este trabajo debe ser realizado orden y mantener comunicación con el profesor sobre su avance.
- 2.** Se debe realizar con suma honestidad.
- 3.** Si tienes alguna duda o inconveniente puedes preguntarle al profesor por medio del WhatsApp **3207091244 (Gloria Montoya)** o expresas tus dudas haciendo una nueva publicación en "**CLASSROOM**" –
- 4.** Para dar cumplimiento absoluto con esta guía de trabajo se deben desarrollar "**TODAS**" las actividades aquí propuestas.
- 5.** Por favor tener en cuenta la fecha de entrega de estas actividades.

ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ESTUDIANTES:

Lee detenidamente cada uno de los anexos y desarrolla los ejercicios propuestos

Nota: Los ejercicios solo se desarrollan en inglés. Puedes imprimir y desarrollar los ejercicios o realizarlos en hojas de block. Solo se aceptan trabajos desarrollados a mano. Tómale fotos o escanea tu trabajo, envíalo en forma organizada y clara por "**CLASSROOM**" en la fecha establecida dentro de la plataforma. **Solo se aceptan trabajos completos y organizados.**

MATERIAL DE APOYO: Diccionarios Bilingües – Essential Grammar in Use – Longman English 1 – Videos in YouTube

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: Essential Grammar in Use – supplementary exercises by Raymond Murphy – Cambridge U.

Activity 1

1. What do you want to be practice of verb "to want" and vocabulary jobs and occupations.
2. Listen to the video and learn the song.

When I grow up **I WANT TO BE...**

COMPLETE. WRITE NUMBERS.

teacher computer programmer scientist tour guide librarian
 secretary security guard student gardener cook

1. I want to be a _____ because I like travelling.

2. I want to be a _____ because I 'm good at Science.

3. I want to be a _____ because I love children.

4. I want to be a _____ because I like working outside.

5. I want to be a _____ because I like protecting people.

6. I want to be a _____ because I love books and reading.

7. I want to be a _____ because I like creating video games.

8. I want to be a _____ because I like working with food.

9. I want to be a _____ because I love learning new things.

10. I want to be a _____ because I love working 9 to 5.

Activity 2



1) Choose the correct option

		Question	Answer
1	<input type="text"/>	IS YOUR NAME?	My name is Paul.
2	<input type="text"/>	DO YOU LIVE?	I live in Cipolletti.
3	<input type="text"/>	ARE YOU DOING?	I'm doing my homework.
4	<input type="text"/>	IS YOUR BOOK?	It's in my schoolbag.
5	<input type="text"/>	IS THIS?	It's an apple
6	<input type="text"/>	ARE YOU?	I'm at home.
7	<input type="text"/>	IS YOUR BEST FRIEND?	My best friend is Mike.
8	<input type="text"/>	IS YOUR FATHER?	My father is Gustavo.
9	<input type="text"/>	IS YOUR MOTHER'S NAME?	She is Silvina.
10	<input type="text"/>	TIME IS IT?	It's 10 o'clock.
11	<input type="text"/>	IS YOUR TEACHER?	My teacher is Karina.
12	<input type="text"/>	IS YOUR BIRTHDAY?	It's in April.
13	<input type="text"/>	IS YOUR FAVOURITE FOOD?	My favourite food is pasta.
14	<input type="text"/>	IS THE ENGLISH CLASS?	It's on Monday and Wednesday.
15	<input type="text"/>	IS YOUR FAVOURITE FOOTBALL PLAYER?	He's Cristiano Ronaldo.

2) Now, go to your notebook, copy the date and answer the questions about you. (No es necesario volver a copiar las preguntas, solo pongan el número que corresponda y la respuesta)

Activity 3



Practices the Plural Rules

Write the plural noun for each of the word below.

Remember to follow the rules for each one.

Rule #1 Regular Plural add s

cat	<input type="text"/>	plate	<input type="text"/>
bed	<input type="text"/>	table	<input type="text"/>
cup	<input type="text"/>	tree	<input type="text"/>
paper	<input type="text"/>	pen	<input type="text"/>
pillow	<input type="text"/>	door	<input type="text"/>

Rule #2 Words ending in ch, sh, s, x, and z

porch	<input type="text"/>	brush	<input type="text"/>
box	<input type="text"/>	church	<input type="text"/>
wish	<input type="text"/>	fox	<input type="text"/>
glass	<input type="text"/>	bus	<input type="text"/>
buzz	<input type="text"/>	watch	<input type="text"/>













Rule #3 & 4 Words ending in "y"

candy	<input type="text"/>	fairy	<input type="text"/>
baby	<input type="text"/>	toy	<input type="text"/>
monkey	<input type="text"/>	puppy	<input type="text"/>
story	<input type="text"/>	turkey	<input type="text"/>
pony	<input type="text"/>	day	<input type="text"/>
boy	<input type="text"/>	bunny	<input type="text"/>

Activity 4

MY DAILY ROUTINE

1. MATCH THE PICTOGRAMS WITH THE ROUTINES WITH ARROWS

	I wash my hands	
	I walk with my dog	
	I make my bed	
	I clean the table	
	I comb my hair	
	I play with my friends	
	I get dressed	
	I wake up	
	I have a shower	
	I have breakfast	
	I have lunch	
	I have dinner	



I read books



I play with my toys

I get up



I play video games



I watch television



I brush my teeth



I sleep



I go to school



I do my homework



I lay the table

