



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
José Miguel de Restrepo y Puerta
Copacabana

PLAN PEDAGÓGICO
EN CASA
Guía N°4

GRADO :6°
COMPETENCIAS
CIUDADANAS

ANEXO 1
DOCENTE:

BLANCA DORIS CANO SÁNCHEZ

FECHA: 03 al 31 de mayo de 2021.

GRADO 6° - **GRUPOS:** 6°1 a 6°6

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE ----- **GRUPO**-----6°-----

Desempeño disciplinar

El estudiante define el concepto de Dignidad Humana desde su saber previo.

Desempeño procedimental

El estudiante desarrolla las actividades propuestas, relacionando la práctica de valores en su proyecto de vida.

Desempeño actitudinal

El estudiante desarrolla de manera comprometida las actividades propuestas en la guía #4.

TÓPICO GENERATIVO: Ser persona: asunto de la Dignidad Humana.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- El estudiante desarrolla la guía #4, evidenciando reflexión y análisis en cada una de las actividades propuestas desarrolladas durante los encuentros semanales y entregadas en la fecha establecida para la entrega de la guía como tal.
- El estudiante desarrolla en cada encuentro la actividad asignada de acuerdo con las actividades planeadas en la guía #4.
- El estudiante participa de los encuentros virtuales programados en el área, lo cual hace parte del seguimiento y evaluación de su desempeño académico.
- Los estudiantes de Guías Físicas desarrollan la Guía #4 teniendo en cuenta las orientaciones brindadas, asumiendo puntualidad en la entrega, orden en la presentación y el desarrollo de todas las actividades propuestas.
- El estudiante en caso de no contar con acceso a la plataforma classroom, debe enviar su guía desarrollada al correo institucional: blancadoriscano@yosoydelajosemiguel.edu.co
- **RÚBRICA DE EVALUACIÓN:** teniendo en cuenta la escala valorativa que propone el SIE (Sistema Institucional de Evaluación) de la José Miguel, la Guía #4 será evaluada con la siguiente rúbrica:
SUPERIOR: Desarrollo las cuatro actividades de manera completa, asiste a los encuentros virtuales y participa planteando ideas argumentadas.
ALTO: Desarrollo de las cuatro actividades de manera completa, asiste a los encuentros virtuales y en la actividad #4 de Proyecto de Vida, el estudiante busca por internet el video del Padre Juan Jaime Escobar sobre: “Proyecto de vida”, lo observa y elabora un recuento en 10 renglones sobre el tema.
BÁSICO: Desarrollo de las cuatro actividades de manera completa. No asiste con permanencia a los encuentros y no propone reflexión sobre el tópico trabajado en la Guía #4.
BAJO: Desarrolla las actividades propuestas en la Guía #4 de manera incompleta. No asiste a los encuentros y no propone reflexión sobre el tópico trabajado en la Guía #4.

ORIENTACIÓN DEL DOCENTE:

PRESENTACIÓN

Apreciado estudiante de 6° grado, te invito en compañía de tu familia a disfrutar del estudio de *LA GUÍA DIDÁCTICA #4*, con la cual estamos iniciando el segundo periodo académico. Durante el periodo uno se ha

logrado concentrar la atención paso a paso en la reflexión de situaciones diarias que nos permiten de manera consciente modificar actitudes y hábitos para encaminar positivamente nuestra convivencia familiar, escolar y social, de igual manera la posibilidad de adaptación a unas nuevas experiencias académicas y acercamientos a docentes que cada día aportan a la formación integral de cada uno y cada una. Chicos y chicas, están invitados a desarrollar paso a paso las actividades propuestas de manera responsable, con gusto estético y siguiendo las recomendaciones anotadas.

La Guía # 4 está diseñada de la siguiente manera: inicialmente una actividad reflexiva que es consecutiva en las actividades de las guías #1,2,3, y está relacionada con las 50 reglas de Schopenhauer para ser feliz. En esta guía trabajaremos la regla #4: *“Reflexionar a fondo sobre una cosa antes de emprenderla”*, allí debes leer los párrafos y el cuadro para luego desarrollar la actividad que aparece en el tablero. Luego encontrarás la actividad #2 sobre la Dignidad Humana, allí debes desarrollar su respectiva actividad. La actividad #3 está enfocada a reflexionar sobre dos autoesquemas de vital importancia en la vida de todo ser humano: *La Autoestima y el Autocuidado*, lee comprensivamente los textos e imágenes, participa en clase con el desarrollo del tema podrás realizar la actividad que aparece en el tablero de manera profunda. Y la actividad #4 es hermosa, en la medida que se inicia el Proyecto de Vida Personal; te invito a leer paso a paso y resolver igualmente cada actividad.

ACTIVIDADES A REALIZAR POR EL ESTUDIANTE:

ACTIVIDAD 1: REFLEXIÓN Y APLICACIÓN A NUESTRA VIDA:

“LAS 50 REGLAS DE SCHOPENHAUER PARA SER FELIZ”



REGLA #4: *“Reflexionar a fondo sobre una cosa antes de emprenderla”*

La Regla #4 invita al lector a “pensar antes de actuar”, lo cual aplica para las decisiones que tomamos en el diario vivir, como también en las expresiones o ideas que socializamos a la hora de estar con otras personas de la misma edad o de cualquier otra edad. Nos sentiremos más felices en la medida que en el caso de ti querido estudiante decides asumir responsablemente tus actividades escolares, lo cual te brindará felicidad por el deber cumplido. En caso contrario no se pueden esperar resultados positivos cuando no se actúa responsablemente. Todos tenemos diversas responsabilidades como practicar de un deporte, asistir a clases de lectura, música, teatro y pintura, entre otras. En todo momento se debe tener claro si en verdad que lo que emprendemos gusta, divierte y si la inversión de tiempo con responsabilidad es valiosa para superarse como persona.

La vida cotidiana está llena de momentos y situaciones para emprender con decisión y responsabilidad. No basta que tengas quien te apoye como pueden ser los padres y otras personas, necesitas claridad en tus metas y propósitos para poder realizarlos con alegría y compromiso. Te invito a explorar algunas capacidades para tener en cuenta a la hora de pensar en un emprendimiento:

Capacidades para emprender:

Conocimiento general, o al menos básico sobre el área en el que se van a lanzar. Por ejemplo: que se debe saber de mecánica antes de abrir un taller, igual que con una panadería o un salón de belleza.

Motivación y automotivación: El positivismo y la capacidad para motivarse a uno mismo, pese a las dificultades. Y tener una red de apoyo, de familia y amigos, es vital para salir adelante en los momentos duros.

Proactividad: Hay que adelantarse a los problemas y buscar respuestas para no caer desprevenidos.

Creatividad: Para emprender se necesita de la creatividad, es lo que le lleva a la innovación, ya sea para crear un producto nuevo o una nueva forma de fabricar o presentar un producto existente, o de asumir una situación.

Persistencia: Importante aplicar valores fundamentales para el emprendedor, como compromiso, persistencia, tolerancia y paciencia.

Asumir riesgos: Esto es fundamental porque todo emprendimiento implica un riesgo. Sin embargo, hoy en día existe la posibilidad de usar herramientas para calcular o minimizar ese riesgo.



Se invita al estudiante a observar el siguiente video:

Emprendimiento para jóvenes:

<https://www.youtube.com/watch?v=w60V-oYflJY>

ACTIVIDAD # 1: Reflexiona en compañía de tus padres y teniendo en cuenta la lectura y el video.

Responde:

1. Identifica y anota 3 ideas importantes que te aporta la lectura y el análisis del video para practicarlas y tenerlas en cuenta en tu diario vivir.
2. Identifica y anota 6 palabras claves según el título de la regla: "Reflexionar a fondo sobre una cosa antes de emprenderla"
3. Elabora una conclusión con tus propias palabras sobre la regla #4.

ACTIVIDAD 2: LA DIGNIDAD HUMANA:

¿QUÉ ENTENDEMOS POR DIGNIDAD?

El término dignidad significa algo que es valioso, lo que es estimado o considerado por sí mismo, y no en función de otra cosa. La dignidad humana radica en el valor interno e insustituible que le corresponde al hombre en razón de su ser, no por ciertos rendimientos que prestara ni por otros fines distintos de sí mismo. El hombre vale por lo que el mismo es, por su ser. Ya hemos visto que lo que caracteriza al hombre es su ser persona. Persona de naturaleza racional y libre, por tanto, con voluntad.

La dignidad de la persona se funda en ella misma, en su ser persona. De aquí nacen todos los derechos humanos y la igualdad en cuanto ser de hombre y mujer. No se trata de una igualdad biológica porque claramente varón y mujer son distintos, con rasgos fisiológicos y psíquicos distintos. Su igualdad se basa en que ambos son persona, esto es, tienen naturaleza racional que los diferencia del resto de seres. El ser persona es lo común a ambos: el denominador común, y sus peculiares características que son el numerador variado y riquísimo que constituyen su diferencia y complementariedad.

La dignidad de la persona es la razón por la que no podemos tratar a las personas de cualquier manera como cosas o animales. Sin embargo, hay determinadas períodos de la vida en la que la defensa de la propia dignidad resulta más difícil, es el caso de los no nacidos, los recién nacidos, personas con discapacidad, demencia senil, etcétera, que son vulnerables al trato que reciben de los demás y de la sociedad. Es igualmente persona un anciano que un niño, un enfermo que alguien sano, todos merecen ser tratados con respeto.

Principios derivados de la dignidad humana:

Principio de Respeto: En toda acción e intención, en todo fin y en todo medio, trata siempre a cada uno - a ti mismo y a los demás- con el respeto que le corresponde por su dignidad y valor como persona.
Principios de No-malevolencia y de Benevolencia: «En todas y en cada una de tus acciones, evita dañar a los otros y procura siempre el bienestar de los demás».
Principio de doble efecto «Busca primero el efecto beneficioso. Dando por supuesto que tanto en tu actuación como en tu intención tratas a la gente con respeto.
Principio de Integridad: «Compórtate en todo momento con la honestidad, tomando todas tus decisiones con el respeto que te debes a ti mismo.
Principio de Justicia: «Trata a los otros tal como les corresponde como seres humanos; sé justo, tratando a la gente de forma igual. Es decir: tratando a cada uno de forma similar en circunstancias similares».
Principio de Utilidad: «Dando por supuesto que tanto en tu actuación como en tu intención tratas a la gente con respeto, elige siempre aquella actuación que produzca el mayor beneficio para el mayor número de personas». https://www.fundacioncanfranc.org/wp-content/uploads/2012/03/PDF-Tema-9-DIGNIDAD-DE-LA-PERSONA.pdf

ACTIVIDAD # 2:

1. *Con tus propias palabras: ¿Qué te hace sentir digno (a) en casa y en el colegio?, explica.*
2. *Anota 5 derechos y 5 debes que posees en casa.*
3. *Anota 5 derechos y 5 deberes que posees en la José Miguel.*
4. *¿Alguna vez has sentido que te han violentado tus derechos como persona digna?*

/

ACTIVIDAD #3: AUTOESQUEMAS HUMANOS:

AUTOESTIMA:



Es la percepción evaluativa de uno mismo. Nadie puede dejar de pensar en sí mismo y de evaluarse. Todos desarrollamos una autoestima suficiente o deficiente, positiva o negativa, alta o baja..., aunque no nos demos cuenta. Para desarrollar una alta autoestima se necesita de dos autoesquemas más: El autoconcepto (imagen que una persona tiene acerca de sí misma y de su mundo personal) en dos áreas: como una persona hábil (capaz de valerse por sí misma) y como una persona sexual (capaz de relacionarse sexualmente con otras personas). Y

La autoaceptación (sentimiento de poseer un yo del que uno no tiene que avergonzarse ni ocultarse; implica una disposición a rechazar la negación o desestimación sistemática de cualquier aspecto del sí-mismo).

AUTOCUIDADO:

El autocuidado es una acción individual que se adquiere junto con la autonomía a lo largo de toda la vida y tiene que ver con aquellos cuidados que se da a sí misma la persona, para tener una mejor calidad de vida. También se desarrolla en forma colectiva, donde se involucre la familia, un grupo social y/o comunidad.

Hay que quererse y respetarse así mismo, constituyendo un sujeto responsable de sus propios actos.

La Organización Mundial de la Salud (OMS), define la salud como un estado de completo bienestar físico, mental y social, no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades. De igual manera define que un Hábito es un comportamiento repetitivo de manera regular y sistemática; buenos hábitos equivalen a virtudes, mientras que hábitos nocivos equivale a vicios. Es necesario desarrollar la conciencia de equilibrio entre las necesidades propias, las necesidades del entorno y las necesidades de los demás, lo cual se logra en el diario vivir reflexionando y asumiendo la práctica de valores de manera positiva. Crear estilos de vida saludable, facilita a cada uno prevenir enfermedades infecciosas y de transmisión sexual, prevenir adicciones, desintegración familiar, accidentes y fomentar hábitos de higiene. Las acciones de Autocuidado personales pueden ser aquellas de tipo: físicas, alimentación completa, adecuada, higiénica, y variada. Higiene personal. El descanso entre 8 y 10 horas diarias. La promoción de ambientes saludables y establecer pensamientos positivos, como también propiciar interés por la mejora permanente.



¿ME QUIERO A MI MISMO? ¿COMO ME VALORO?

- 1. ¿Me quiero a mi mismo?, explica.*
- 2. Reflexión individual "evaluación de autoestima propia – inventario de virtudes y defectos:*

Pregunta a una persona mayor que tu:

- ¿Consideras que los jóvenes se quieren a sí mismos?, Explicar.*
- ¿A veces, las personas nos maltratamos y nos insultamos a sí mismas?, explicar.*
- Escribir 3 virtudes y 3 defectos de los jóvenes actuales.*
- ¿Consideran que los jóvenes actuales se valoran a sí mismos?, Explicar*
- ¿en qué situaciones, los jóvenes no se valoran a sí mismos?*
- ¿Cómo pueden los jóvenes mejorar su autoestima?*

- 3. Sobre tu autocuidado:*
Elabora un texto donde expliques cómo cuidas tu cuerpo, mente, sentimientos, higiene (cuáles normas de higiene practicas a diario), cómo cuidas tu ambiente Familiar y escolar.
- 4. Elabora un propósito en compañía de tu familia para mejorar un aspecto de tu autocuidado que necesite mejora.*

ACTIVIDAD #4. PROYECTO DE VIDA

MI VIDA UNA INCOGNITA QUE TENDRE QUE RESOLVER



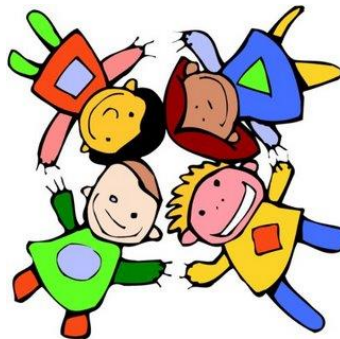
“Apreciado estudiante tu vida tiene sentido. Has venido al mundo con una misión. Eres necesario e imprescindible. Te espera una meta. Pero no vas a encontrarla con la indiferencia o dejándote arrastrar por espejismos o falsos personajes. Eres tú mismo quien debe buscarla, con la ayuda de la experiencia y de las personas que de verdad te aprecian”.

Tener un **PROYECTO DE VIDA** es fundamental para encontrar un rumbo a nuestras acciones y no vivir a la deriva y sin sentido, desperdiciando los talentos y habilidades personales que poseemos

Las personas que se trazan proyectos en la vida, con objetivos y metas concretas, tendrán más capacidades que otras personas para evitar quedar atrapados en hechos de violencia, delincuencia, drogadicción, prostitución, pandillismo, abuso, sometimiento, indigencia, infecciones de transmisión sexual y otras situaciones frustrantes y dolorosas.

SOY UNA PERSONA IMPORTANTE

Y por eso... ¡Soy un ser muy valioso en la vida!



UNA HISTORIA:

EL AGUA, EL VIENTO Y EL FUEGO

Hace mucho tiempo, un combate estalló entre el agua, el viento y el fuego. Todo empezó cuando el viento dijo a los otros: - ¡Soy maravilloso!, soy mucho más importante que vosotros, soy la cosa más importante sobre la tierra.” Los otros contestaron: No, ¡tú no lo eres! El viento replicó: - SI, yo lo soy. Yo hago muchas cosas; yo seco la tierra después de una fuerte lluvia; yo ayudo a dispersar las semillas y el polen de manera que las fabricas puedan desarrollarse: yo elevo las cometas de los niños, yo seco la ropa de sus familias, yo llevo las nubes. Y la cosa más importante es que el creador me ha utilizado para llevar grandes signos a las personas de la tierra. Como veis ¡soy muy importante! Acto seguido se puso a soplar una ráfaga de aire caliente sobre sus caras. ¡Ah, sí!, hijo el fuego’. Pues, yo traigo el calor del sol e ilumino el día, hago cocer los alimentos, mantengo las personas calientes y transformo la arcilla en la alfarería y, lo más importante,

es que el Creador me ha utilizado también para hablar con personas de la Tierra. Como podéis imaginar, ¡Soy la cosa más importante sobre la tierra! Inmediatamente el fuego se abalanzó hacia el cielo y lanzó llamas muy grandes que daban calor al viento y al agua.

¡No sabéis de que habláis! Dijo entonces el agua. Yo soy lo mejor de vosotros, porque estoy en casa de millones de las criaturas vivientes: pescados, ballenas y focas... y otras no que no cité porque son muchas. Hizo una pausa en este momento para recuperar su respiración y prosiguió. Yo doy de beber a los que tienen sed, ¿qué hacen los niños sin mí para nadar durante el verano cuando hace tanto calor? Pero hay cosas más importantes que el Creador hace depender de mí como: bendecir, depurar y apagar la sed de los niños de la tierra. Soy Ciertamente, bajo la mirada del Creador la mejor cosa y la más maravillosa. El viento muy enfadado, sopló hacia arriba con unas mejillas tan grandes como nunca lo había hecho. El fuego por su parte soltó llamaradas, el agua se puso a brotar. Todos gritaban y aullaban al mismo tiempo. Y la tierra ¡ah! La pobre tierra. Había tal desorden, que el viento arranca todo, el fuego desbastó prácticamente todo y el agua había inundado la tierra. Todo era un caos.

El Creador, que había escuchado todo lo que ellos habían dicho y también lo de las personas sobre la tierra se enfadó: Esperen y los tres pararon su desorden. Miraron alrededor de ellos mismos y se dieron cuenta del terrible destrozo que había causado. Se sentían muy tristes porque después de todo, los tres no eran totalmente imprescindibles, somos egoístas, dijo el agua. Mirad lo que hemos hecho. Dijo el viento debemos reparar nuestras tonterías ahora, dijo el agua y yo apagar el fuego. El viento seco las inundaciones. Finalmente, todo volvió a la normalidad.

¿Sabéis? Dijo el fuego. He aprendido algo de todo eso. No es necesario combatir entre nosotros acerca de quién es el más importante, porque todos lo somos. El Creador ha dado a cada uno de nosotros una obra especial para hacer. Dependemos unos de otros, mejor que trabajemos juntos y usemos nuestros talentos especiales que nos han dado y seremos felices. Después de un tiempo comportándose muy bien, el viento provocó catástrofes, el fuego destruyó árboles y el agua volvió a provocar inundaciones. Nadie en esta vida es perfecto.

Actividad #4: De acuerdo con la lectura "EL AGUA, EL VIENTO Y EL FUEGO" responde:

- 1. Por qué se dice que los seres humanos somos MARAVILLOSOS.*
- 2. Relaciona las cosas maravillosas de los personajes de la lectura y las cosas maravillosas que encuentras en ti:*
- 3. Describe por qué eres un SER MARAVILLOSO*
- 4. Sobre mí:*

Mi nombre es:

Mi mamá se llama: Y papá:

Nací el día -----, del mes -----, del año: -----, tengo ----- años.

Mis padres me llamaron, porque:

Mi nombre significa (Buscar en la web).

- 5. ¿Qué se me facilita hacer en el diario vivir?*
¿Qué se me dificulta hacer en el diario vivir?
¿Qué debo cambiar ahora?
¿Qué sueños tengo para 2 o 5 años?

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Dignidad humana: <https://www.fundacioncanfranc.org/wp-content/uploads/2012/03/PDF-Tema-9-DIGNIDAD-DE-LA-PERSONA.pdf>

50 Reglas para ser feliz: <https://lamenteesmaravillosa.com/las-reglas-la-felicidad-segun-schopenhauer/>

Importancia del Proyecto de Vida: <https://significado.com/proyecto-vida/>

Manual del facilitador: taller de autocuidado y vida sana. Páginas 55.

MATERIAL DE APOYO:

Secundaria activa. Ética y Valores grado 6°

http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_del_estudiante/Etica/Etica_Grado06.pdf

Consejos para emprender una meta: <https://kidshealth.org/es/teens/goals-tips-esp.html>

Proyecto de Vida:

<http://www.colombiaaprende.edu.co/ckfinder/userfiles/files/Guia%20de%20exploraci%C3%B3n.pdf>

Blanca Doris Cano S.

Docente Ética y Valores.