

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b> <b>José Miguel de Restrepo y Puerta</b> Copacabana	<b>PLAN PEDAGÓGICO</b> <b>EN CASA</b> <b>Guía N°3</b>	<b>GRADO:</b> <b>SEXTO</b>
		<b>COMPETENCIA:</b> <b>COMUNICATIVA</b>

## EXPLORE YOUR KNOWLEDGE

### DOCENTE:

Gloria Patricia Montoya

**Fecha de ingreso a la plataforma Classroom: marzo 26 y devolución de las actividades para ser evaluadas hasta abril 26 de 2021**

**NOTA:** Los estudiantes de guías físicas se les enviarán por correo y así mismo harán su devolución

**GRUPOS:** 6°1 a 6°6

Student: \_\_\_\_\_ group: \_\_\_\_\_

### COMPETENCIA COMUNICATIVA:

Reconoce la función social y comunicativa de la lengua a través de la recepción y producción de textos escritos y gráficos, los cuales utiliza de forma analítica y crítica con fines de aprendizaje.

#### Desempeño disciplinar

Elabora textos cortos partiendo de observaciones de su entorno.

Utiliza correctamente la estructura gramatical del presente simple.

Hace uso correcto de la plataforma CLASSROOM para descargar las guías, enviar trabajos resueltos y mantener comunicación con la profesora.

#### Desempeño procedimental

Sigue instrucciones dadas en inglés para realizar actividades escolares.

Incorpora el uso de las TIC para mejorar su competencia en idioma extranjero.

Participo con responsabilidad en el desarrollo de las fichas interactivas que se desarrollan en los encuentros.

#### Desempeño actitudinal

Muestra compromiso con su propio avance para el logro de competencias en idioma extranjero.

Es puntual para entregar sus actividades.

Asiste puntual y con disposición de aprendizaje a los encuentros virtuales.

## TÓPICO GENERATIVO: Formal/informal Greetings, countries, animals.

**HILO CONDUCTOR: Introducing yourself.**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** Se evaluará con tres notas de la siguiente forma:

- Participación en la sustentación de las actividades de la guía en los encuentros virtuales.
- El envío al correo [gloriamontoya@yosoyjosemiguel.edu.co](mailto:gloriamontoya@yosoyjosemiguel.edu.co) de las actividades resueltas.
- La buena presentación de las actividades con cohesión y coherencia. La puntualidad en la entrega de sus actividades.

### ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ESTUDIANTES

Guías digitales(classroom) se desarrolla con la compañía del docente. Guías físicas se hacen con ayuda y compañía de la familia y si necesitan colaboración se pide hacer claridad por video llamada en horario previamente planeado por la docente y el estudiante.

Elaborar las carteleras asignadas con mucha creatividad.

I am responsible/I am love/I am generous.

### ORIENTACION DEL DOCENTE

- a) Usar el diccionario cada que sea necesario.
- b) Seguir correctamente las instrucciones, interpretando bien lo que observas.
- c) Resolver los ejercicios en forma completa
- d) Tu trabajo debe ser presentado con tu propia letra si es que lo resuelves a mano.
- e) Estar atento(a) al encuentro virtual para aclarar inquietudes y recibir la explicación pertinente.

## Verb TO BE

### Activity 1

1. Con los adjetivos encontrados en la Sopa de Letras, escribe oraciones afirmativas / Negativas utilizando correctamente el verbo To Be.
2. Realiza una descripción corta de tu familia, empleando los adjetivos encontrados en la sopa de letras, e ilustra creativamente con imágenes.
3. Elabora la siguiente cartelera:

**Start everyday with a smile**

# Find the words



X	B	K	V	L	Y	Q	H	A	B	E	P	A	A	N	G	R	Y	O	H	Q	V	N	C
G	N	Y	G	Q	X	N	K	A	C	O	L	D	K	W	I	N	C	R	N	L	X	F	Z
X	B	H	A	P	P	Y	R	M	Y	T	Q	H	J	B	Y	B	C	Q	T	M	D	Q	Ñ
H	I	H	W	D	N	U	V	E	L	Q	Y	I	I	S	U	R	P	R	I	S	E	D	A
U	Y	O	K	A	N	N	Z	D	H	O	S	I	C	K	K	L	S	H	R	E	S	A	D
N	P	T	F	F	T	H	I	R	S	T	Y	M	H	X	W	G	R	M	E	I	W	G	A
G	P	I	E	P	J	T	X	R	N	I	G	C	U	R	G	L	U	R	D	T	N	Q	N
R	A	D	K	L	H	U	D	H	P	Y	W	B	S	N	P	N	I	P	S	F	L	N	U
Y	H	O	Q	Y	J	Y	R	Ñ	Q	I	L	O	P	W	K	U	M	K	B	V	Z	N	L
L	P	C	F	B	C	T	O	K	D	Q	U	R	N	J	E	P	N	D	L	A	X	S	L
S	A	N	M	L	Y	W	A	T	K	W	M	E	M	S	C	A	R	E	D	T	I	K	P
Z	N	O	S	M	R	Q	Y	Z	B	Y	A	D	M	Y	Q	R	V	C	U	R	S	P	G



## Activity 2

1. Observa la imagen, escribe las preguntas y respuestas, usando las palabras en el recuadro color azul.
2. Utiliza correctamente **There is / There are** con las palabras dentro del recuadro color verde.



Look. Write the questions and answers. Use the words in the box.

books whiteboard computer globe bookshelf chairs pupils calculator clips map

- |                           |       |             |     |
|---------------------------|-------|-------------|-----|
| 1. Is there a map?        | _____ | 6. _____ ?  | Yes |
| 2. Are there any chairs?  | _____ | 7. _____ ?  | No  |
| 3. Is there a whiteboard? | _____ | 8. _____ ?  | Yes |
| 4. Are there any pupils?  | _____ | 9. _____ ?  | Yes |
| 5. Is there a computer?   | _____ | 10. _____ ? | No  |



Count and write. Use *There is* or *There are* and the words in the box.

schoolbag  
ruler  
pupil  
fish in the bowl  
sharpener  
coloured pencil  
chalk  
plant  
paintbrush

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_

# Activity 3

1. Repasar el vocabulario de los miembros de la familia.
2. Completar las oraciones con las palabras en el recuadro punteado.



Complete the sentences. Use the following words:

cousin	husband	grandmother	wife	aunt	nephew	son	brother	sister
daughter	grandfather	mother	grandparents	niece	parents	uncle		

**Hello, My name is Bart Simpson. I live in Springfield, USA. This is my family.**

1. Homer and Marge are my \_\_\_\_\_.
2. Lisa and Maggie are my \_\_\_\_\_.
3. Herb is my \_\_\_\_\_.
4. Patty is my \_\_\_\_\_.
5. Jackie is my \_\_\_\_\_.
6. Marge is my \_\_\_\_\_.
7. Homer is my \_\_\_\_\_.
8. Abraham and Mona are my \_\_\_\_\_.
9. Ling is my \_\_\_\_\_.

**Hello, My name is Homer Simpson. This is my family.**

- 1) Bart is my \_\_\_\_\_.
- 2) Lisa and Maggie are my \_\_\_\_\_.
- 3) Marge is my \_\_\_\_\_ and I am her \_\_\_\_\_.
- 4) Herb is my \_\_\_\_\_.
- 5) Ling is my \_\_\_\_\_.
- 6) Abraham and Mona are my \_\_\_\_\_.

Bonus question: What does nephew mean? \_\_\_\_\_