



DOCENTE: Mary Luz Londoño Gallego

ESTUDIANTE: -----**GRUPO:** -----

FECHA: Abril

GRUPOS: Sextos.

Desempeño disciplinar:

Los estudiantes descubren por qué el pecado rompe la alianza con Dios y con los otros.

Desempeño procedimental:

Los estudiantes comprenden que la formación humana es una construcción diaria y un compromiso permanente para crecer en su ser y en su quehacer.

Desempeño actitudinal:

Los estudiantes valoran diferentes estrategias para desarrollar hábitos de estudio, de trabajo y comportamiento en casa, que le ayuden a crecer en sus desempeños para la vida cotidiana y escolar.

TÓPICO GENERATIVO: El ser humano pecador, necesitado de salvación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Para evaluar el desarrollo de la presente guía serán considerados como criterios de evaluación los siguientes elementos:

- Habilidad para describir los procesos de socialización, interiorización de valores que rigen la conducta de su ser como persona.
- Capacidad para interpretar y argumentar mensajes de reflexión sobre el ser humano pecador, necesitado de salvación.
- Actitud de responsabilidad y compromiso con respecto a la realización de sus deberes académicos.
- Orden en el desarrollo de la guía, claridad en las ideas y argumentos escritos en las respuestas aportadas.
- Utilización de reglas gramaticales (ortografía y signos de puntuación)
- Participación en los encuentros sincrónicos.

ORIENTACIÓN DEL DOCENTE:

1. MIRADA REAL: Experiencia de vida

Tomás y Valentina son dos jóvenes estudiantes. Después de un buen tiempo de conocerse en su ambiente estudiantil se hicieron novios, ambos eran dedicados a sus estudios y de buena reputación. Tomás cursaba la carrera de Arquitectura y ella la de Derecho. Solían divertirse como es propio de los jóvenes y pasar juntos un buen rato para compartir momentos agradables. La convivencia entre ellos era sana, sin embargo, ciertos compañeros les insistían de diversas formas que tuvieran relaciones sexuales, a las cuales ellos se oponían. Tanta fue la tentación que no pudieron resistirse.

Cierto día Valentina le confiesa a Tomás que está esperando un hijo de él y que ya lleva casi dos meses de embarazo. La noticia para los dos fue como un vaso de

agua fría; por tanto estaban en un dilema: *traer a este pequeño al mundo o rechazarlo.*

Las decisión entre estas dos alternativas, generaba para cada una de ellas sus propias consecuencias: Si aceptaban tenerlo, en primer lugar tenían que comunicar la noticia a sus padres, los cuales se iban a molestar, tenían que abandonar sus carreras para dedicar atención al pequeño, trabajar para solventar los gastos del parto y del pequeño, etc. Por otro lado si lo rechazaban: la supuesta solución era abortar, para ello tenían que acudir a un doctor y necesitaban dinero, además asumir las consecuencias físicas, psicológicas y morales que esta acción conllevaba.

Ambos tomaron esta última decisión y por lo avanzado del embarazo tuvieron que acudir a un legrado, sus amigos ni siquiera los apoyaron. Ahora Valentina tiene que ir a un psicólogo para sanar esta gran huella que ha marcado su vida, ya que el ginecólogo le ha notificado que no podrá ser madre, debido a una lesión que sufrió.

2. **¿Qué pecado descubres en esta experiencia de vida?**

3. **¿Cuáles fueron las causas y cuáles las consecuencias?**

4. **¿Qué tipos de pecados conoces?**

5. **¿Cuáles son los pecados más frecuentes entre los jóvenes?**

En la actualidad resumimos los 10 mandamientos a sólo dos: matar y robar. Si no cometemos estos dos, concluimos que no tenemos pecados ¿es eso cierto?

6. ILUMINACIÓN DOCTRINAL

“EL SER HUMANO ES UN SER LIMITADO Y PECADOR”

Ya decíamos que Dios nos dio varios regalos para ser felices; uno de ellos es la libertad, la cual nos ayuda a realizarnos como personas. Sin embargo, también hemos descubierto que el ser humano no ha hecho un uso razonable de la misma, por lo que se ha metido en problemas (expulsión del paraíso, muerte de Abel, rebelión en el desierto) y muchas veces ha vivido al margen de Dios. Este mal uso de su libertad lo ha llevado al pecado, que son acciones que destruyen nuestro vínculo familiar con Dios y nos apartan de la vida y de la libertad.

a) **El pecado:**

- **Es un acto de la libertad humana, que asume una dirección hacia el mal**
- **Es toda situación consciente que aleja o separa de Dios, es una ofensa contra Él.**
- **Es todo aquello que envilece, denigra y atenta contra la dignidad humana**

b) **Se manifiesta así:**

- **Bajo la apariencia de un bien apetecible: *bonito, fácil, cómodo, rápido y sin complicaciones.***
- **Busca la debilidad personal: *ataca lo que más le gusta a la persona.***
- **Es siempre deleitable, placentero, emocionante y agradable: *es lo que siempre habías querido.***
- **Siempre es personal: *oculto, escondidas, en la oscuridad.***

c) **Existe diferentes tipos de pecados:**

- **Mortales: *faltas graves que rompen la amistad con Dios y los hermanos. El aborto, el homicidio.***

- **Veniales: *faltas leves que disminuyen el diálogo con Dios y los hermanos. Groserías, rezongar.***
- **De palabra, pensamiento, obra y omisión.**
- **Capitales: *Soberbia, Avaricia, Pereza, Envidia, Gula, Ira y Lujuria.***

d) Las consecuencias negativas que produce son:

- **Hace perder la amistad con los hermanos y con Dios**
- **Denigra la dignidad humana (muerte, sufrimiento, dolor, injusticias)**
- **Se pierde la verdadera libertad**
- **Hace perder la conciencia de pecado**
- **Rompe el orden y la armonía en la creación**

e) Comparaciones o analogías del pecado:

- **El pecado es como la droga, te gusta pero te destruye.**
- **El pecado es como la música electrónica, con ritmo pero sin mensaje.**
- **El pecado es como la coca cola y las sobritas, lo disfrutas pero no te hace provecho.**
- **El pecado es como el celular, si lo usas desmedidamente te cuesta**
- **El pecado es como el vino, un amigo que te mata.**

- **¿Cómo se encuentra mi relación con Dios?**
- **¿Cómo me he portado con mis padres?**
- **¿Qué problemas he tenido con mis hermanos?**
- **¿Cómo trato la Naturaleza o medio ambiente?**

7. COMPROMISO

Es muy importante que hagas un alto en tu vida y te des cuenta de la presencia del mal en el mundo, de lo negativo que es vivir en el pecado personal y de la necesidad de regresar al buen camino. Ante esto te preguntas: ¿qué debo hacer para mejorar como persona? He aquí unas pistas, escoge algunas de ellas:

- **Hacer un examen de conciencia.**
- **Hacer una lista de pecados personales.**
- **Revisa tu lista de pecados capitales.**
- **Mejorar mi relación con mis padres**
- **Buscar el diálogo y la comunicación con mis hermanos y amigos.**
- **Pedir perdón a alguien que haya ofendido.**
- **Hacer alguna acción en grupo para restaurar la ecología o medio ambiente.**
- **Hacer oración.**
- **Acercarme a Dios en la Eucaristía o en el culto donde celebro mi fe.**
- **Aprender a confesarme.**
- **Analizar como grupo en qué tenemos la culpa de acciones negativas que acontecen en la sociedad.**

8. ¿Por qué existe el mal en el mundo?

9. Realiza un plegable con los diferentes compromisos adquiridos en la cuaresma.

10. Leer las siguientes citas bíblicas y realizar una reflexión en familia:

Gén.2, 16-17 y Lc.15,12-24.

ACTIVIDADES A REALIZAR POR EL ESTUDIANTE:

- **La presente guía deberá desarrollarse a modo de trabajo escrito digitalizado (para aquellos estudiantes que tengan el recurso) teniendo en cuenta la numeración de las actividades propuestas y en completo orden.**
- **Recuerda hacer buen uso de las reglas gramaticales y signos de puntuación.**

- **Para los estudiantes que no cuenten con los recursos virtuales, se solicita realizar el trabajo en hojas de block tamaño carta y en completo orden. La actividad podrá ser enviada a través de fotografías o escáner al correo sugerido.**
- **En caso de complementar el desarrollo de la guía con alguna información adicional de cualquier página o documento de internet, se solicita escribir la referencia, es decir, citar la página de la cual se ha extraído la información. Esto se deberá ubicar a modo de pie de página o al finalizar el taller.**
- **Las actividades propuestas se desarrollarán entre los días 1 al 30 de abril.**
- **Todos los estudiantes deberán enviar el trabajo completamente realizado a la plataforma **classroom**.**

MATERIAL DE APOYO

BIBLIOGRAFÍA

- **Proyecto de vida 6, Tobón Tamayo Raúl (Teólogo, educador y autor de obras didácticas)**
- **La Biblia.**
- **Videos sobre el tema.**

