



DOCENTE: Mary Luz Londoño Gallego

ESTUDIANTE: -----GRUPO: -----

FECHA: Marzo 2021

GRUPOS: Sextos.

**Desempeño disciplinar:** Los estudiantes descubren cuáles son las respuestas significativas frente a los interrogantes existenciales y promueven el desarrollo de su dignidad humana.

**Desempeño procedimental:** Los estudiantes comprenden que la formación humana es una construcción diaria y un compromiso permanente para una sana convivencia.

**Desempeño actitudinal:** Los estudiantes valoran diferentes estrategias para desarrollar hábitos de estudio, de trabajo y comportamiento en casa, que le ayuden a crecer en sus desempeños para la vida cotidiana y escolar.

**TÓPICO GENERATIVO:** La persona humana y sus derechos.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Para evaluar el desarrollo de la presente guía serán considerados como criterios de evaluación los siguientes elementos:

- Habilidad para describir los procesos de socialización, interiorización de valores que rigen la conducta de su ser como persona.
- Capacidad para interpretar y argumentar mensajes de reflexión sobre la persona humana y sus derechos.
- Actitud de responsabilidad y compromiso con respecto a la realización de sus deberes académicos.
- Orden en el desarrollo de la guía, claridad en las ideas y argumentos escritos en las respuestas aportadas.
- Utilización de reglas gramaticales (ortografía y signos de puntuación)

#### ORIENTACIÓN DEL DOCENTE:

La intencionalidad de la guía con respecto al estudio del tópico correspondiente, se basa en comprender el valor de la persona, las prácticas de los valores y su aplicación en la cotidianidad

#### . LA DIGNIDAD HUMANA

Sara es una niña de doce años, que se vio obligada a emigrar a la ciudad, junto con su mamá y sus tres hermanos menores, por causa de los graves problemas de violencia que se presentan en su región de origen. Su padre fue asesinado unos meses antes. Ahora vive en un barrio periférico de la ciudad y para poder subsistir con su familia, todos los días, acompaña a su mamá a vender frutas, dulces y cigarrillos en las calles de la ciudad.

Sara realiza este trabajo con el fin de ayudar al sostenimiento de sus hermanos y para conseguir la comida de cada día. Con las ganancias de este trabajo, espera continuar estudiando y terminar su bachillerato, también sueña que su familia va a salir adelante y que va a tener un mejor futuro.

1. Lee el texto y realice una reflexión de 10 renglones

Responda según tu opinión.

2. ¿Cómo percibes la actitud de Sara frente a su futuro?  
3. ¿Crees que a Sara y a su familia se les están negando algunos derechos? ¿Cuáles?  
Identifica y comenta alguna situación semejante, en la cual la dignidad de las personas sea maltratada y sus derechos fundamentales no sean respetados.

4. Busca en tu Biblia san Lucas 12, 22-31, cópialo en tu guía y con base en su contenido desarrolla las siguientes preguntas:

a. ¿Por qué Jesús dice que la vida de las personas es más importante que el alimento y el cuerpo más importante que el vestido?

b. ¿Por qué razón Jesús quiere que las personas no se angustien por conseguir cosas materiales?

c. ¿Crees que Tu y Sara son igual de importantes para Jesús? ¿Por qué?

d. ¿Consideras que hay algo en lo que todas las personas somos iguales? ¿en qué?

5. Representa por medio de un dibujo cuando se respeta la dignidad de las personas y cuando no.

Elabora un escrito sobre el tema y decóralo con recortes de revistas o periódicos.

6. Tatiana manifiesta que, son muchas las ocasiones en que en su interior le asaltan los interrogantes: ¿Dios es también persona? ¿Por qué se relaciona Dios con el hombre? Y en uno de esos ratos de búsqueda, se puso a navegar en internet y qué sorpresa cuando encuentro el testimonio de Michel

“Temprano por la mañana es bueno ponerse en presencia del señor y sentirse guiado por medio de la palabra y de algún comentario sensible, profundo, que va directo a lo esencial del ser humano y de nuestra relación con Dios. Al fin al cabo lo que cuenta es el AMOR. Gracias por esta buena idea de ayudarnos porque lo que muchos necesitamos es PARARNOS para encontrar lo esencial de nuestras vidas: DIOS.

Esto le confirma a Tatiana que Dios como persona se relaciona con el ser humano y por tanto quiere relacionarse con ella.

### **Responde:**

- ¿Qué te llama la atención de la experiencia compartida por Michel?
- ¿Por qué hay personas que se interesan por relacionarse con Dios?
- ¿Crees que es importante la relación del ser humano con Dios? ¿Por qué si o por qué no?
- ¿Qué pasaría si los jóvenes de tu edad buscaran a Dios?

7. Observa los rasgos más atrayentes de Jesús que hacían que la gente le siguiera, copia el esquema en tu guía y realiza el dibujo que la actividad propone al final, donde puedas ilustrar algunos de los rasgos humanos de Jesús.

*Hay rasgos de la humanidad de Jesús que a nosotros particularmente nos significan mucho, tal vez porque en ellos Dios nos ha hablado y nos ha revelado su misterio, se ha mostrado cercano, lo hemos encontrado y nos ha hablado como Dios, nos ha revelado su verdadera identidad. Por ejemplo, Jesús glorificado en el monte del Tabor, con sus vestiduras resplandecientes, que invita a permanecer con Él en el gozo y la alegría. O aquel otro momento de Jesús, entregado en agonía en Getsemaní. Son rasgos de la personalidad de Jesús que nos revelan lo que Dios nos quiere decir al corazón.*

### **La sonrisa de Jesús**

*Yo creo que una de las formas que el mundo de hoy necesita encontrar de Jesús es su buen humor y su sonrisa. Como dice Ignacio de Loyola cuando habla acerca de la necesidad de entrar en el retiro del espíritu con liberalidad de ánimo, porque mucho hay para trabajar y para transformar, con gran decisión y determinación, me imagino que para poder obrar así uno tiene que estar con una sonrisa muy amplia, con alegría, porque la alegría nos permite*

*desplegar el alma en todas sus posibilidades. Por eso me da fuerzas encontrarme con este rostro de Jesús. Esa sonrisa de Jesús no tantas veces trabajada por nosotros ni bien reflejada en nuestro modo de hablar de Jesús en la comunidad y tan necesaria en estos tiempos tan complejos, tan oscuros y llenos de sombras, de tantas ausencias que nos muestren con claridad un rumbo.*

*Hace falta luz y claridad. Y cuando una persona sonríe y está alegre, la claridad la trasciende y el ambiente oscuro se llena de luz. Por eso, esta sonrisa de Jesús tal vez sea uno de los aspectos que debemos trabajar más en la contemplación de su misterio encarnado, de este Dios hecho a la medida nuestra y desde allí dejar que el alma, el ánimo, el espíritu, se nos llene de libertad, y la gracia de transformar la vida sea fruto de esa presencia gozosa de Cristo en nuestras vidas.*

*Allí está una de las dimensiones más exigentes para el cristiano: vivir las bienaventuranzas, es decir, ser feliz en medio del dolor, de las preguntas, en medio de las búsquedas, de las sombras y oscuridades. El cristiano está llamado a ser rostro del Dios viviente y con la presencia del Resucitado sonriendo, es posible.*

#### 8. Analiza la realidad

Has una lista de situaciones que atenten contra la dignidad de la persona que se presenten en tu familia o alrededor tuyo. ¿Qué actitud crees que tomaría Jesús ante cada una de esas situaciones? Escribe lo que pienses que él haría, puedes utilizar el siguiente esquema.

Situaciones que atentan contra la dignidad	¿Qué haría Jesús?
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

#### 9. Revisa tu relación con Dios

¿Cómo es tu relación con Dios? , ¿De qué manera te relacionas con él?

¿A Dios lo ves como un amigo, un padre, una madre, un ser superior muy lejano de tu vida? Justifica tu respuesta.

#### 10. ¿De qué manera has sentido que Dios se manifiesta en tu vida?

### ACTIVIDADES A REALIZAR POR EL ESTUDIANTE:

- La presente guía deberá desarrollarse a modo de trabajo escrito digitalizado (para aquellos estudiantes que tengan el recurso) teniendo en cuenta la numeración de las actividades propuestas y en completo orden.
- Recuerda hacer buen uso de las reglas gramaticales y signos de puntuación.
- Para los estudiantes que no cuenten con los recursos virtuales, se solicita realizar el trabajo en hojas de block tamaño carta y en completo orden. La actividad podrá ser enviada a través de fotografías o escáner al correo sugerido.
- En caso de complementar el desarrollo de la guía con alguna información adicional de cualquier página o documento de internet, se solicita escribir la referencia, es decir, citar la página de la cual se ha extraído la información. Esto se deberá ubicar a modo de pie de página o al finalizar el taller.
- Las actividades propuestas se desarrollarán entre los días 1 al 26 de marzo.

- Todos los estudiantes deberán enviar el trabajo completamente realizado a la siguiente dirección de correo: [maryluzlondonogallego22@gmail.com](mailto:maryluzlondonogallego22@gmail.com). o en su efecto a la plataforma.

## **MATERIAL DE APOYO**

### **BIBLIOGRAFÍA**

- Proyecto de vida 6, Tobón Tamayo Raúl (Teólogo, educador y autor de obras didácticas)
- La Biblia.

