 INSTITUCIÓN EDUCATIVA José Miguel de Restrepo y Puerta Copacabana	PLAN PEDAGÓGICO EN CASA Guía N°1	GRADO: SEXTO
		COMPETENCIA: COMUNICATIVA

ENGLISH 6th.

DOCENTE:

Gloria Patricia Montoya

FECHA: Devolución Febrero 28 de 2021

NOTA: Los estudiantes de guías físicas se les enviarán por correo y así mismo harán su devolución

GRUPOS: 6°1 a 6°6

Student: _____ **group:** _____

COMPETENCIA COMUNICATIVA:

Reconoce la función social y comunicativa de la lengua a través de la recepción y producción de textos escritos y gráficos, los cuales utiliza de forma analítica y crítica con fines de aprendizaje.

Desempeño disciplinar

- Elabora textos cortos partiendo de observaciones de su entorno.
- Utiliza correctamente la estructura gramatical del presente simple.

Desempeño procedimental

Sigue instrucciones dadas en inglés para realizar actividades escolares.

Incorpora el uso de las TIC para mejorar su competencia en idioma extranjero.

Desempeño actitudinal

Muestra compromiso con su propio avance para el logro de competencias en idioma extranjero.

Es puntual para entregar sus actividades.

Asiste puntual y con disposición de aprendizaje a los encuentros virtuales.

Hilo Conductor: Daily life

Tópico Generativo: Formal and informal greetings – Reading comprehension - Routines

Criterios de Evaluación:

Se evaluará con tres notas de la siguiente forma:

- Participación en la sustentación de las actividades de la guía en los encuentros virtuales.
- El envío al correo gloria.pato962@gmail.com de las actividades resueltas.
- La buena presentación de las actividades con cohesión y coherencia.
- La puntualidad en la entrega de sus actividades.

Orientación Docente:

Para solucionar esta guía te recomiendo seguir una estrategia de estudio que tenga los siguientes pasos:

















- Usar el diccionario cada que sea necesario.
- Seguir correctamente las instrucciones, interpretando bien lo que observas.
- Resolver los ejercicios en forma completa
- Tu trabajo debe ser presentado con tu propia letra si es que lo resuelves a mano.
- Estar atento(a) al encuentro virtual para aclarar inquietudes y recibir la explicación pertinente de la guía

Actividades a realizar por el estudiante: Guías digitales (ClassRoom) y guías físicas

- Elabora en tu cuaderno una cartelera con mucha creatividad con la siguiente frase I AM THE MOST IMPORTANT.

Repasemos el VERB TO BE. Llena los espacios en blanco según corresponda.

Am, is, are

 <p>They _____ twins.</p>	 <p>It _____ very hot!</p>
 <p>They _____ in love.</p>	 <p>I _____ happy.</p>
 <p>It _____ windy.</p>	 <p>My brother _____ ill.</p>
 <p>You _____ very tall.</p>	 <p>We _____ friends.</p>
 <p>Today _____ my birthday!</p>	 <p>My car _____ new.</p>
 <p>The pizza _____ delicious!</p>	 <p>They _____ tired.</p>
 <p>The computer _____ broken.</p>	 <p>I _____ angry!</p>
 <p>She _____ sad.</p>	 <p>You _____ good singers!</p>

LIVEWORKSHEETS

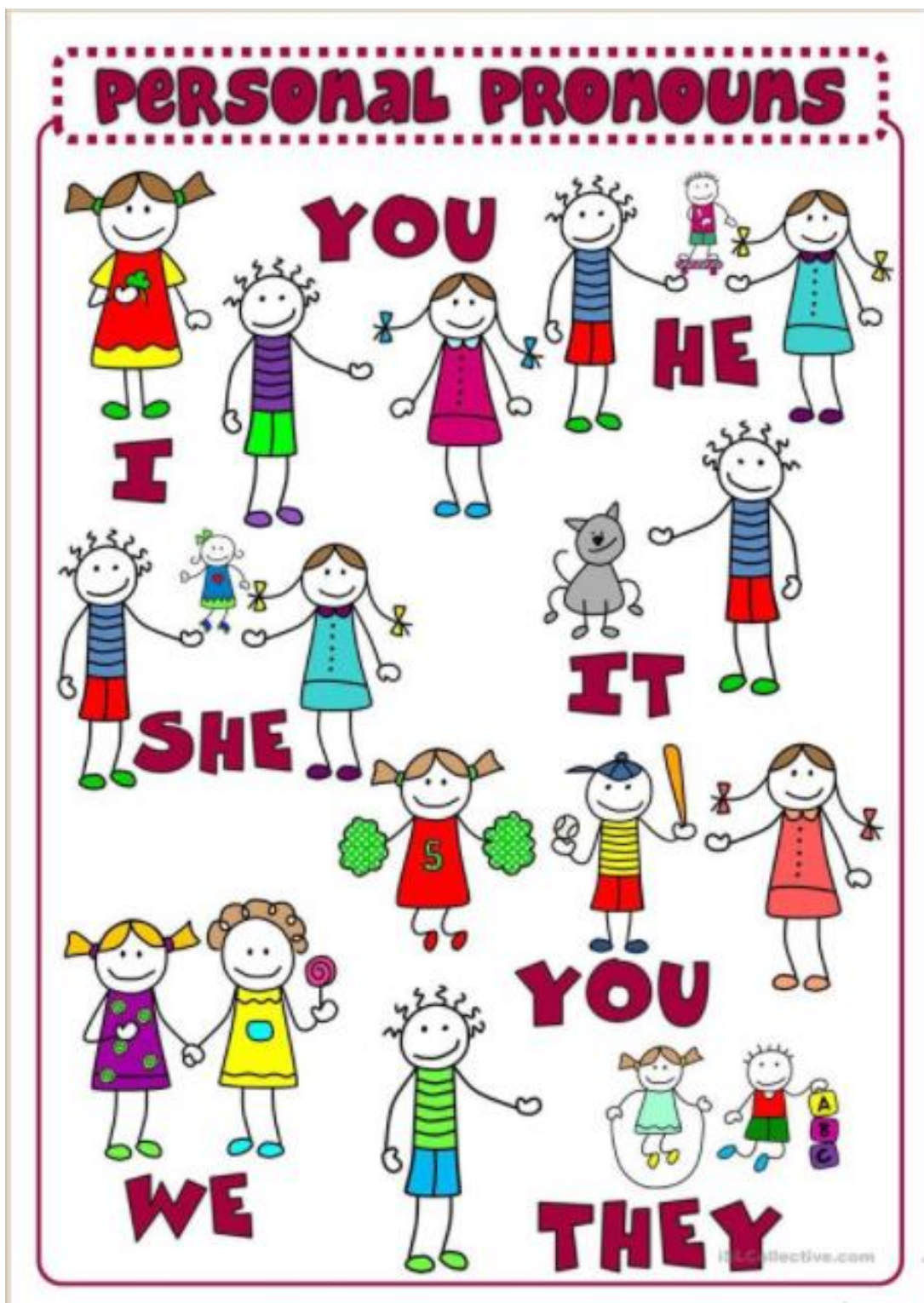
2. Escribe en tu cuaderno una oración con cada pronombre, utilizando correctamente el VERB TO BE.

Coloca el número correspondiente a cada imagen y su respectivo traslado al español, recuerda hacer buen uso del diccionario

Bedroom - Exercise

- 1- clothes hanger
- 2- bed
- 3- drawers
- 4- curtains
- 5- closet
- 6- lamp
- 7- blankets
- 8- bookcase
- 9- dresser
- 10- alarm clock
- 11- pillow
- 12- bunk bed
- 13- hairbrush

3. Observa cuidadosamente las imágenes con su contenido y agrega a cada contenido la forma contraída del verb to be así: I'm.



4. Observa cuidadosamente cada imagen y coloca su nombre en inglés en el numeral correspondiente recuerda hacer buen uso del diccionario.

Con cada palabra construye una oración corta como te lo voy a indicar: The pen is red.

Play the game with SCHOOL VOCABULARY

15
5
17
3
9
1
2
10
21
10
11
20
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
14
11
7
6
8
18
4
12
19
11
18


Have fun!

5. Lee con mucho disfrute y responde según lo entendido.

Prepara una diapositiva con tu presentación, teniendo en cuenta los pronombres personales y el verbo to be, debe ser corta y muy bien presentada con mucha creatividad, si deseas la haces en video para presentarla en youtube.

Reading

Read and choose TRUE or FALSE.



Hello! I'm Tom. I have got one sister. Her name is Sarah. She is eleven years old and I'm nine.

I get up at eight o'clock and I have a shower. I go to school by bus. I have lunch at school. I love pasta with tomato sauce. I don't like fruit very much, I only like apples.

After school, I play basketball with my friends. Then, I go home and do my homework. I have dinner at half past eight and I go to bed at half past nine.

1. Tom is eleven years old.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. He goes to school by car.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. He gets up at eight o'clock.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Tom has lunch at home.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. He likes pasta with tomato sauce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. He likes fruit very much.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. He plays football after school.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. He has a shower in the morning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. He goes to bed at half past nine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. En la actividad siguiente completa los espacios en blanco con la información que corresponde.

All about me!

My name is

I am years old.

I live in

I have brothers and sisters.

My favourite food is

My favorite colour is

My best friend's name is



I like to / don't like to

	 I like to	 I don't like to
read		
listen to music		
play with my friends		
watch movies		
draw		
dance		
play computer games		
catch spiders		

Coronavirus Prevention



Don't Touch Eyes, Nose,
Mouth With Unwashed Hands



Wash Hands With
Soap & Water Frequently



Avoid Close Contact
With Infected Person



Stay At Home If You Are
Suffering From Fever & Cough



Cover Your Nose & Mouth With
Elbow When Sneezing



Keep Objects & Surfaces
Clean Around You

www.jitoojadhav.com



Cover Your Nose & Mouth
With Tissue While Sneezing



Avoid
Crowded Places



Wear A Surgical
Mask For Better Protection

